

3

Mestrado Acadêmico: Tópicos Especiais em Desenvolvimento de Produtos

Istefani Carísio de Paula, Dr.
Engenharia de Produção UFRGS

Revisão da aula anterior

Tópicos abordados

- ▶ Entrega do programa da disciplina
- ▶ Análise de conteúdo de Bardin (1977)
- ▶ Resenha & Revisão Bibliográfica
 - ▶ Introdução – 10% da revisão
 - ▶ Desenvolvimento 70% da extensão da revisão
 - ▶ Crítica - 20 % da extensão da revisão



Revisão bibliográfica

- ▶ Método da revisão bibliográfica
- ▶ Revisão sistemática e metanálise (ênfase na rev sistem)

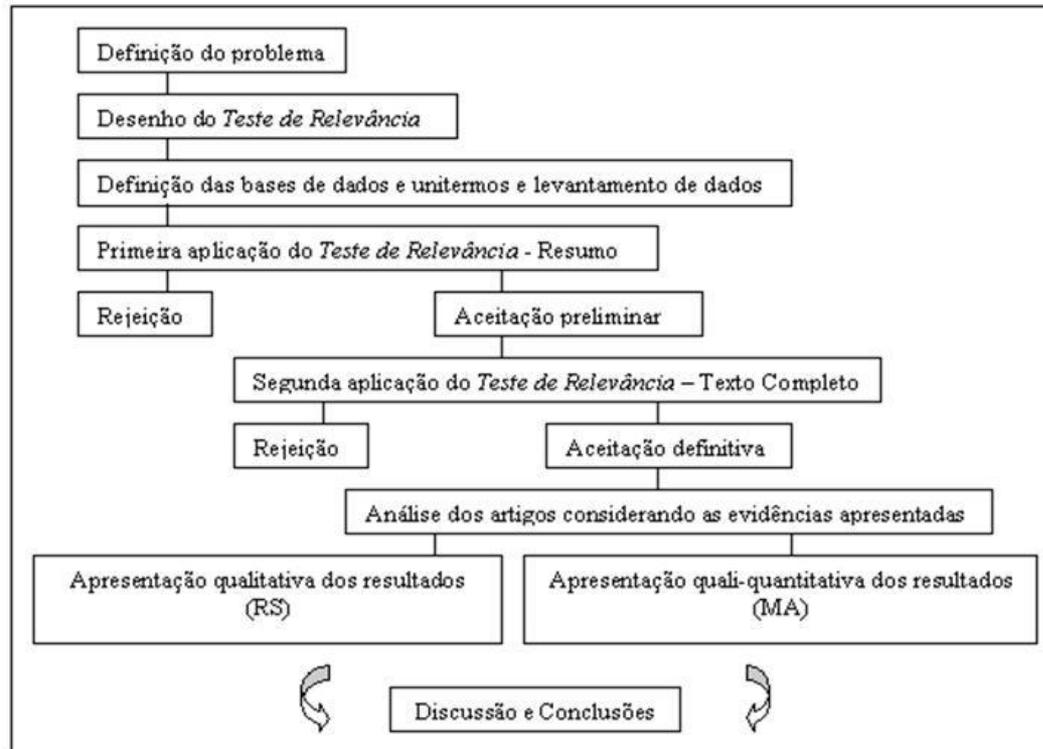


Fig. 1: Diagrama de fluxo para a condução de uma RS e MA (Adaptado de Olsen, 1995)

Revisão sistemática

- ▶ **Etapa I** – Identificar estudos relevantes – buscar em bases de dados e resumos de congresso
 - ▶ **Etapa II** – Excluir pesquisas com base nos títulos dos artigos
 - ▶ **Etapa III** - Excluir pesquisas com base nos abstracts
 - ▶ **Etapa IV** – Obter os artigos primários e definir os critérios de avaliação crítica
-
- ▶ Dybá, et al. Applying Systematic Reviews to Diverse Study Types: an experience report , International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (2007).

Revisão sistemática

Organização de método

- ▶ Objetivo é ler os artigos e estruturar um método de estudo para os artigos da disciplina
- ▶ Deverão ler os artigos e estruturar um método
- ▶ Usar também o material em excel

Artigos de partida

- ▶ Applying Systematic Reviews to Diverse Study Types: An Experience Report (2007)
- ▶ Empirical studies of agile software development: A systematic review (2008)
- ▶ Podem usar outros...

Objetivos da ficha de leitura

- ▶ A) contextualizar a pesquisa no mundo (ex: área de origem do pesquisador, área de conhecimento do pesquisador, local onde o trabalho foi desenvolvido no caso de estudos práticos, etc)
- ▶ B) caracterizar a qualidade da pesquisa (ex: qualidade do periódico; se é ou não pesquisa/relatório; se tem questão de pesquisa declarada; objetivos claros; método claro e estruturado; resultados compreensíveis, linguagem adequada, etc);
- ▶ C) compreender o que o autor efetivamente desenvolveu e qual contribuição a pesquisa teve para a área de estudo

Próxima aula



Próxima aula

- ▶ Fazer leitura de artigos sobre análise de valor e analisá-lo usando a planilha desenvolvida na aula I