

2.

Mestrado Acadêmico: Tópicos Especiais em Desenvolvimento de Produtos

Istefani Carísio de Paula, Dr.
Engenharia de Produção UFRGS

Revisão da aula 1

Aula 1

- ▶ Objetivo da disciplina
- ▶ Definição do conteúdo a ser abordado: ferramentas da sustentabilidade x **estratégias inovadoras para DP**
- ▶ Apresentação do programa da disciplina
- ▶ Avaliação:
 - **Entrega 1.** Documentos contendo resultado das análises de grupo e materiais elaborados para apresentação em aula, devidamente referenciado
 - **Entrega 2.** Desenvolvimento de tema da dissertação ou tese relacionado com a disciplina
 - Trata-se de um artigo de revisão bibliográfica contendo proposta metodológica da dissertação ou tese, ou;
 - Artigo de análise bibliométrica apontando lacunas da literatura; Obs: o trabalho pode incluir ou não levantamento de informações primárias

Proposta de tópicos

	Tema	objetivo	abordagem didática	Entrega 1
1	Design territorial;	Apresentar conceitos básicos de forma expositiva e estudar casos	Entregar casos com antecedência para leitura (os responsáveis deverão buscar referências dos casos em vídeos, fotos ou outros recursos). Formar grupos e apresentar questões para análise no grupo. Reunir fórum para debate dos resultados.	Documento final contendo a análise dos grupos e slides com conceitos básicos
2	Product Service System;	Apresentar contextualização frente a outros modelos de negócio e buscar modelos referenciais (discussão em grupo).	Fazer leitura de artigo geral sobre o tema antes da aula. Entregar modelos referenciais de PSS em aula e modelo tradicional de PDP. Disponibilizar tempo para que os alunos possam fazer análise comparativa dos mesmos. Discutir dificuldades e facilidades encontradas pelos pesquisadores, gerando um resultado ao final.	Documento final contendo a análise dos grupos e slides com contextualização
3	Design para a base da pirâmide	Introduzir conceitos do livro e desenvolver um painel de discussão com base em 5 artigos que deverão ser escolhidos e distribuídos com antecedência	Escolher 3 artigos que tratem do tema projeto para a base da pirâmide (ênfase teórica; ênfase filosófica e ênfase prática). Os alunos deverão ler e identificar pró-contras e elaborar questões relativas ao tema. Realizar um painel de discussão. Os debatedores deverão se dividir em pró-contras e terão tempo para apresentar seus tópicos. Após a apresentação o restante da platéia deverá colocar suas questões.	Documento final contendo a análise dos grupos, cruzada com informações do livro e slides com contextualização
4	Inovação, valor e cadeia de valor	A partir da frase: " inovar é abraçar a mudança para criar valor " desenvolver material didático esclarecendo a linha histórica da evolução do conceito de valor	Definir artigos para cada dupla de alunos que deverão ler com antecedência. Em aula as duplas deverão localizar o artigo lido dentro da escala evolutiva, defendendo o porque de tal localização. Cada dupla terá um tempo para localização e defesa.	Documento final contendo a linha temporal e localizando os artigos lidos, com explicação do porquê se enquadram em determinado momento histórico
5	Ferramentas de análise de valor	Introduzir as diferenças entre ferramentas indicadas para análise de valor, por exemplo CVCA, engenharia de valor, etc. Aplicar pelo menos 2 ferramentas através de dinâmica em sala de aula	Entregar com antecedência artigos explicativos sobre as ferramentas que serão tratadas (pelo menos 2 ferramentas). Realizar aplicação das ferramentas através de simulação em aula.	Documento contendo as etapas da aplicação das ferramentas e resultados obtidos em sala de aula para um dado caso

Tarefas da aula 2

Revisão sistemática

Organização de método

- ▶ Objetivo é ler os artigos e estruturar um método de estudo para os artigos da disciplina
- ▶ Deverão ler os artigos e estruturar um método
- ▶ Usar também o material em excel

Artigos de partida

- ▶ Applying Systematic Reviews to Diverse Study Types: An Experience Report (2007)
- ▶ Empirical studies of agile software development: A systematic review (2008)
- ▶ Podem usar outros...

Pendências

- ▶ **Horário de aulas**
 - ▶ Sugestão 8h50-11h50
- ▶ **Professor**
 - ▶ Apresentar proposta detalhada da disciplina a partir das expectativas do grupo e dinâmicas de aula
- ▶ **O grupo**
 - ▶ Apresentar uma proposta de análise de artigos para o desenvolvimento das atividades de aula
 - ▶ Ver exemplo em excel
 - ▶ Realizar análise de artigo ministrado em aula

Análise de textos

▶ Análise de conteúdo de Bardin (1977)

- ▶ Objetivo da análise
- ▶ Leitura flutuante
- ▶ Determinação do universo
- ▶ Formulação da hipótese
- ▶ Preparação do material
- ▶ Codificação
- ▶ Análise quantitativa
- ▶ Avaliação
- ▶ Análise qualitativa
- ▶ Avaliação

- ▶ Exemplos Cristofari 2008; Dendena, 2009



Informações adicionais

▶ Resenha x revisão bibliográfica

- ▶ Resenha é uma apreciação crítica sobre determinada obra e visa incentivar a leitura do livro comentado
- ▶ Revisão bibliográfica é uma compilação crítica e retrospectiva de várias obras, para demonstrar o estágio atual da pesquisa em torno de determinado objeto.



Revisão bibliográfica

- ▶ Introdução – 10% da revisão
 - ▶ Delimitar o assunto e indicar os problemas que serão tratado
 - ▶ Situar a produção bibliográfica relativa ao tema
 - ▶ Indicar o contexto em que o estudo foi produzido
 - ▶ Interessar o leitor pela revisão e pelo tema em questão
 - ▶ *Deve conter: parágrafo de interesse, delimitação do assunto e indicação de problemas, parágrafo de transição para o desenvolvimento*



Revisão bibliográfica

- ▶ Desenvolvimento 70% da extensão da revisão
 - ▶ Os objetivos são:
 - ▶ resumir as informações oferecidas pelos autores do tema
 - ▶ destacar as linhas centrais do pensamento dos autores
 - ▶ *Deve conter: síntese do pensamento dos autores*
 - ▶ *Parágrafo de transição para a crítica*



Revisão bibliográfica

- ▶ **Crítica - 20 % da extensão da revisão**
 - ▶ Visa dialogar com os autores, destacando o avanço/equívoco de cada autor
 - ▶ Indicar caminhos a serem seguidos no estudo do tema
 - ▶ *Deve conter: avaliação global do estágio do assunto a partir dos autores; destaque dos pontos fortes e fracos de cada autor e indicação de caminhos a serem seguidos*



Revisão bibliográfica

- ▶ Método da revisão bibliográfica
- ▶ Revisão sistemática e metanálise (ênfase na rev sistem)

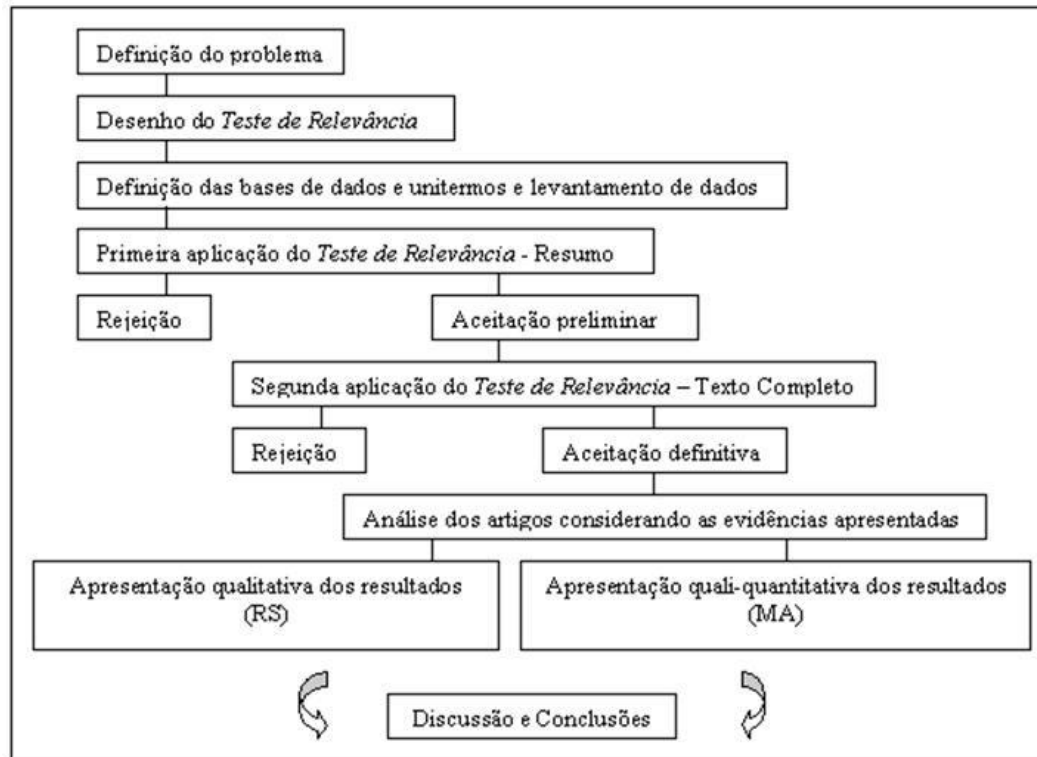


Fig. 1: Diagrama de fluxo para a condução de uma RS e MA (Adaptado de Olsen, 1995)

Revisão sistemática

- ▶ **Etapa I** – Identificar estudos relevantes – buscar em bases de dados e resumos de congresso
 - ▶ **Etapa II** – Excluir pesquisas com base nos títulos dos artigos
 - ▶ **Etapa III** - Excluir pesquisas com base nos abstracts
 - ▶ **Etapa IV** – Obter os artigos primários e definir os critérios de avaliação crítica
-
- ▶ Dybá, et al. Applying Systematic Reviews to Diverse Study Types: an experience report , International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (2007).

Próxima aula



Próxima aula

- ▶ Fazer leitura de artigos sobre análise de valor e analisá-lo usando a planilha desenvolvida na aula I