

# 1

## **Mestrado Acadêmico:** Tópicos Especiais em Desenvolvimento de Produtos

Istefani Carísio de Paula, Dr.  
Engenharia de Produção UFRGS

# Objetivo

---

- ▶ O objetivo principal da disciplina é aprofundar temas relacionados à gestão do Processo de Desenvolvimento de Produtos e ao projeto sistêmico de produtos sustentáveis. Preparar o aluno para utilizar as ferramentas e métodos, mas também desenvolver um espírito questionador e investigativo na área de desenvolvimento de produtos.



# Programa da disciplina

---

## ▶ **1. Introdução**

- ▶ Revisão de conceitos básicos relacionados à Gestão do PDP para nivelamento do conhecimento.

## ▶ **2. Conceitos gerais**

- ▶ Gestão do PDP e projeto de produto: influência de paradigmas e visões de mundo sobre a gestão do PDP
- ▶ Projeto de produtos sistêmico x projeto de produto tradicional



# Programa da disciplina

---

- ▶ **3. Conteúdos de aprofundamento**
- ▶ Leitura de artigos, seminários, oficinas e exercícios em sala de aula a respeito dos seguintes temas:
  - ▶ 3.1 Sustentabilidade no desenvolvimento de produtos. Abordagens filosóficas, métodos e ferramentas aplicadas ao Desenvolvimento de Produto com enfoque em sustentabilidade: berço ao berço, capitalismo natural, ecologia industrial, método zero, produção limpa e outras
  - ▶ 3.2 Abordagens contemporâneas: design territorial; PSS; projeto para a base da pirâmide
  - ▶ 3.3 Valor, cadeia de valor, ferramentas de análise de valor e inovação
- ▶ **4. Desenvolvimento de tópico da dissertação ou tese relacionado com a disciplina**



# Cronograma

---

- ▶ Ver documento impresso – próxima aula
- ▶ Ver sistema da avaliação – próxima aula



# Produtos da disciplina

---

- ▶ **Crescimento profissional nos temas**
- ▶ **Entrega 1.** Documentos contendo resultado das análises de grupo e materiais elaborados para apresentação em aula, devidamente referenciado
- ▶ **Entrega 2.** Desenvolvimento de tema da dissertação ou tese relacionado com a disciplina
  - ▶ Trata-se de um artigo de revisão bibliográfica contendo proposta metodológica da dissertação ou tese, ou;
  - ▶ Artigo de análise bibliométrica apontando lacunas da literatura; Obs: o trabalho pode incluir ou não levantamento de informações primárias



# Proposta de tópicos

	Tema	objetivo	abordagem didática	Entrega 1
1	Design territorial;	Apresentar conceitos básicos de forma expositiva e estudar casos	Entregar <b>casos</b> com antecedência para leitura ( <b>os responsáveis deverão buscar referências dos casos em vídeos, fotos ou outros recursos</b> ). Formar grupos e apresentar questões para análise no grupo. Reunir fórum para debate dos resultados.	Documento final contendo a análise dos grupos e slides com conceitos básicos
2	Product Service System;	Apresentar contextualização frente a outros modelos de negócio e buscar modelos referenciais (discussão em grupo).	Fazer leitura de artigo geral sobre o tema antes da aula. Entregar <b>modelos referenciais de PSS</b> em aula e modelo tradicional de PDP. Disponibilizar tempo para que os alunos possam fazer análise comparativa dos mesmos. Discutir dificuldades e facilidades encontradas pelos pesquisadores, gerando um resultado ao final.	Documento final contendo a análise dos grupos e slides com contextualização
3	Design para a base da pirâmide	Introduzir conceitos do livro e desenvolver um painel de discussão com base em 5 artigos que deverão ser escolhidos e distribuídos com antecedência	Escolher 3 artigos que tratem do tema projeto para a base da pirâmide (ênfase teórica; ênfase filosófica e ênfase prática). Os alunos deverão ler e identificar pró-contras e elaborar questões relativas ao tema. Realizar um painel de discussão. Os debatedores deverão se dividir em pró-contras e terão tempo para apresentar seus tópicos. Após a apresentação o restante da platéia deverá colocar suas questões.	Documento final contendo a análise dos grupos, cruzada com informações do livro e slides com contextualização
4	Inovação, valor e cadeia de valor	A partir da frase: " <b>inovar é abraçar a mudança para criar valor</b> " desenvolver material didático esclarecendo a linha histórica da evolução do conceito de valor	Definir artigos para cada dupla de alunos que deverão ler com antecedência. Em aula as duplas deverão localizar o artigo lido dentro da escala evolutiva, defendendo o porque de tal localização. Cada dupla terá um tempo para localização e defesa.	Documento final contendo a linha temporal e localizando os artigos lidos, com explicação do porquê se enquadram em determinado momento histórico
5	Ferramentas de análise de valor	Introduzir as diferenças entre ferramentas indicadas para análise de valor, por exemplo CVCA, engenharia de valor, etc. Aplicar pelo menos 2 ferramentas através de dinâmica em sala de aula	Entregar com antecedência artigos explicativos sobre as ferramentas que serão tratadas (pelo menos 2 ferramentas). Realizar aplicação das ferramentas através de simulação em aula.	Documento contendo as etapas da aplicação das ferramentas e resultados obtidos em sala de aula para um dado caso

# Referenciais

---



- ▶ **Índice**

- ▶ Parte I - O setor privado e a pobreza: progresso alcançado entre 2004 e 2009

Parte II - A riqueza na base da pirâmide

Capítulo 1. O mercado na base da pirâmide

Capítulo 2. Produtos e serviços para a base da pirâmide

Capítulo 3. BP: uma oportunidade global

Capítulo 4. O ecossistema para a criação de riqueza

Capítulo 5. Reduzindo a corrupção:

capacidade de governança de transações

Capítulo 6. O desenvolvimento como fator de transformação social

Parte III - Reações dos CEOs ao conceito e ao livro





# Referenciais

---



## ▶ Índice

- ▶ Parte III - Reações dos CEOs ao conceito e ao livro  
Microsoft ; Bharti Airtel - conferindo poder e autonomia às vilas da Índia ; Reuters Market Light e A riqueza na base da pirâmide  
Royal DSM; ING; GlaxoSmithKline; Unilever; Philips Electronics -  
Melhorando a saúde e o bem-estar na base da pirâmide;  
Universidade de Maastricht ; Acumen Fund

Parte IV - Estudos de caso e comentários de CEOs  
Jaipur Rugs: Ligando a Índia rural aos mercados globais  
Casas Bahia: Varejo para os pobres  
CEMEX: Habitações para os pobres  
Hindustan Unilever: Sabonete Lifebuoy  
Hindustan Unilever: Sal iodado (Sal Annapurna)  
Pé de Jaipur: Próteses para os pobres

Parte V – Videoclipes; Jaipur Rugs; Casas Bahia; CEMEX; Sal Annapurna  
Hindustan Unilever limitada; Jaipur Foot ; Serviço oftalmológico  
; Aravind ; Banco ICICI ; e-Choupal da ITC ; EID Parry ; Voxiva;  
E+Co/Tecnosol ; Andhra Pradesh

---

# Referenciais

---



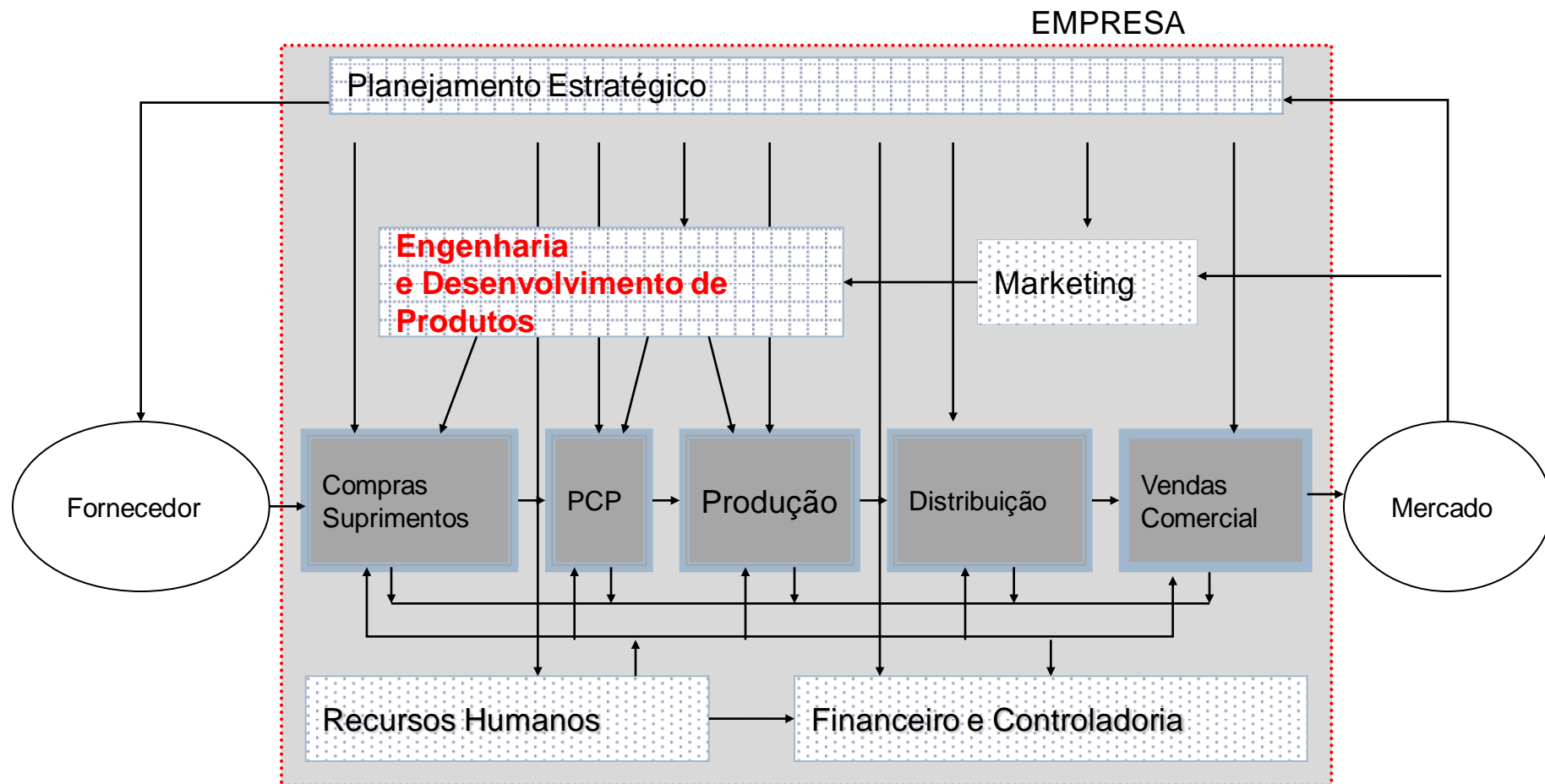
## ▶ Índice

- ▶ O papel atual do design
- ▶ Design em transformação
- ▶ 1. O ponto de partida
- ▶ 2. Qualidade e valores de produtos locais
- ▶ 3. Design na valorização de produtos e identidades
- ▶ 4. O design e as redes de valor
- ▶ 5. A cadeia de valor de produtos da sociobiodiversidade
- ▶ 6. Valorizando produtos, territórios e identidades
- ▶ 7. Desenvolvendo projetos de valorização de produtos e territórios



# Revisão de conteúdos

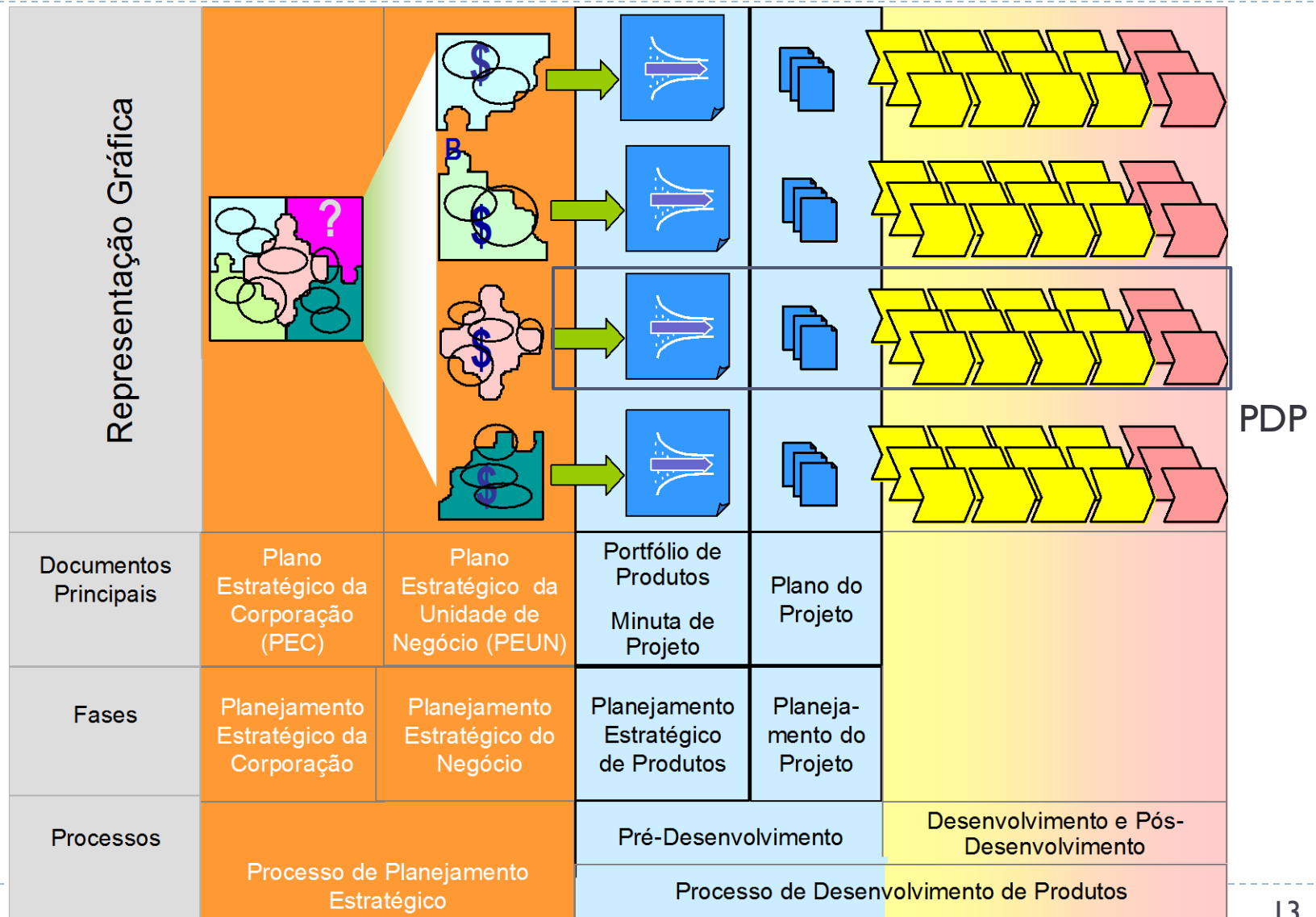
# Gestão por processos



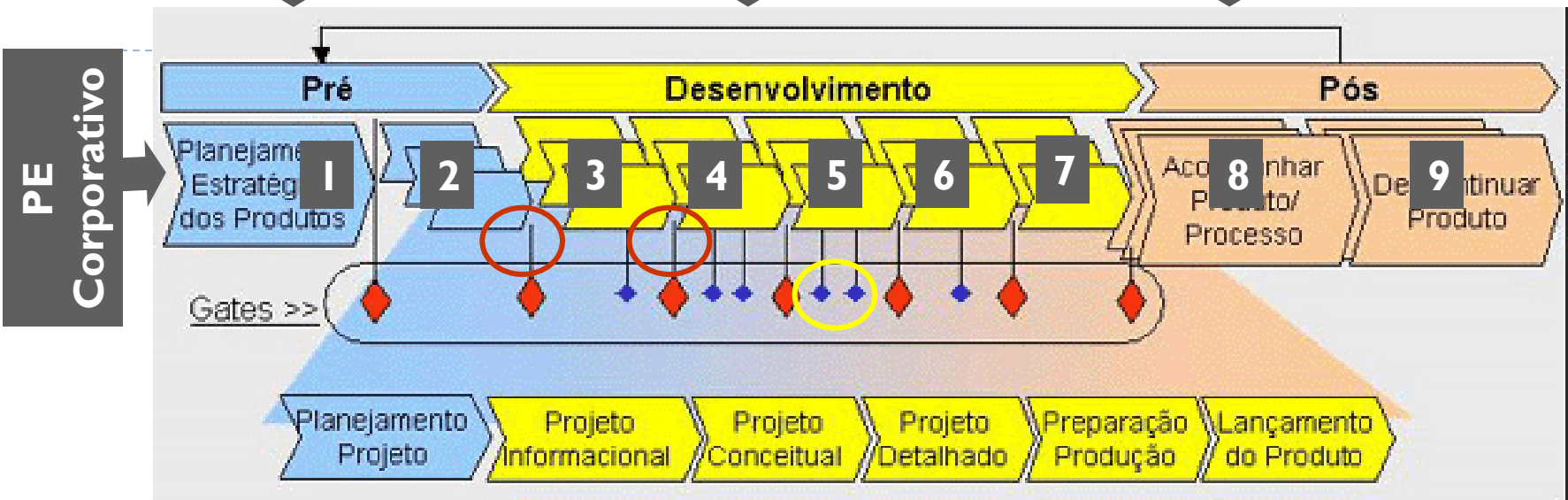
Macroprocessos Típicos de Empresas Industriais



# Revisão de conteúdos



# Importantes características do PDP



- Processo de negócio alimentado pelo PE corporativo
- Existência da macro etapa de Pré-Desenvolvimento
- 3 Macro etapas, 9 fases, **N atividades**
- Controle através de **Gates** e **milestones**
- Equipes multifuncionais
- Paralelismo de atividades,.. Retroalimentação

# Inovação & desenvolvimento de produto

---

- ▶ **Panorama do conhecimento em 2011:**

- ▶ Parques industriais ecológicos

- ▶ Exemplos:

- ▶ Kalundborg – Dinamarca
    - ▶ Cervejaria – Namíbia
    - ▶ Cizal – Tanzânia
    - ▶ Petroquímica – Tarragona –Espanha
    - ▶ Petroquímica – RJ - Estudos



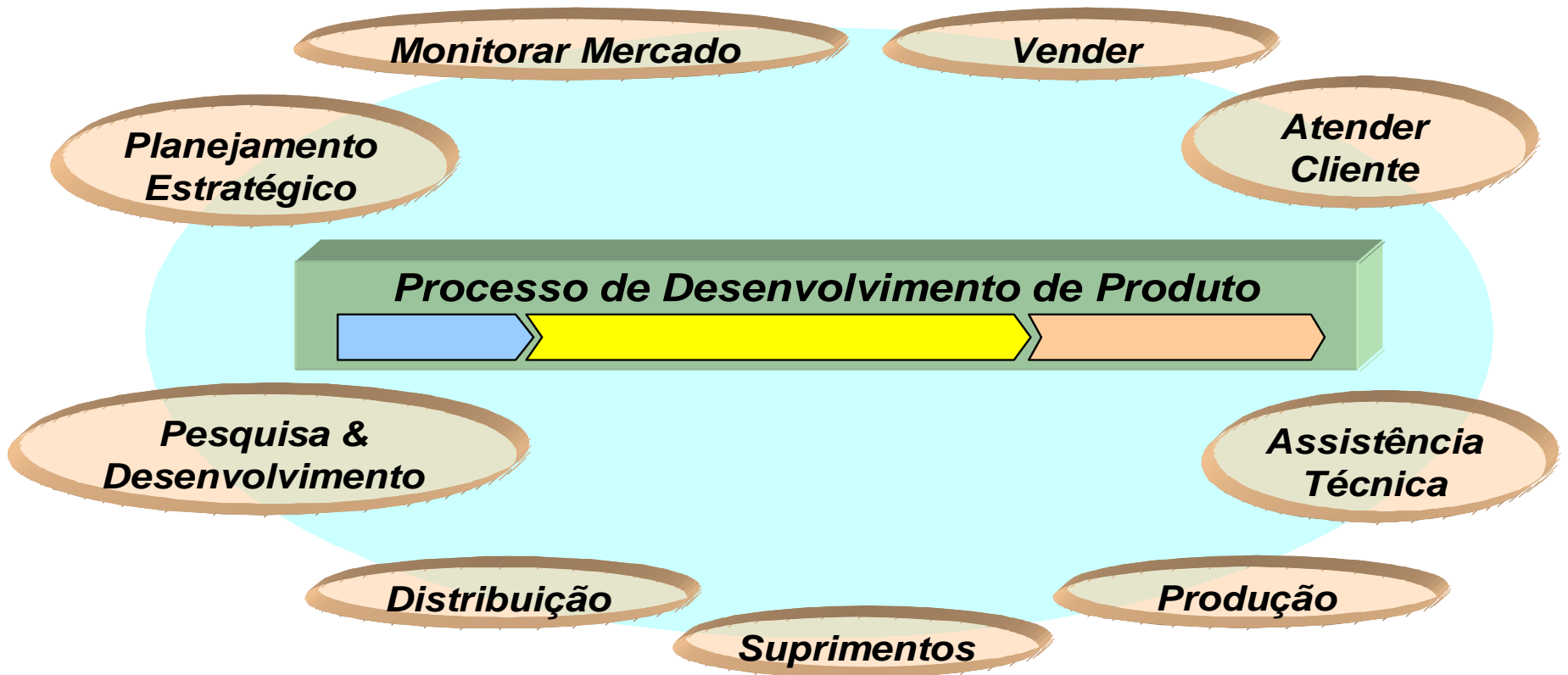


# Processos de desenvolvimento de produto

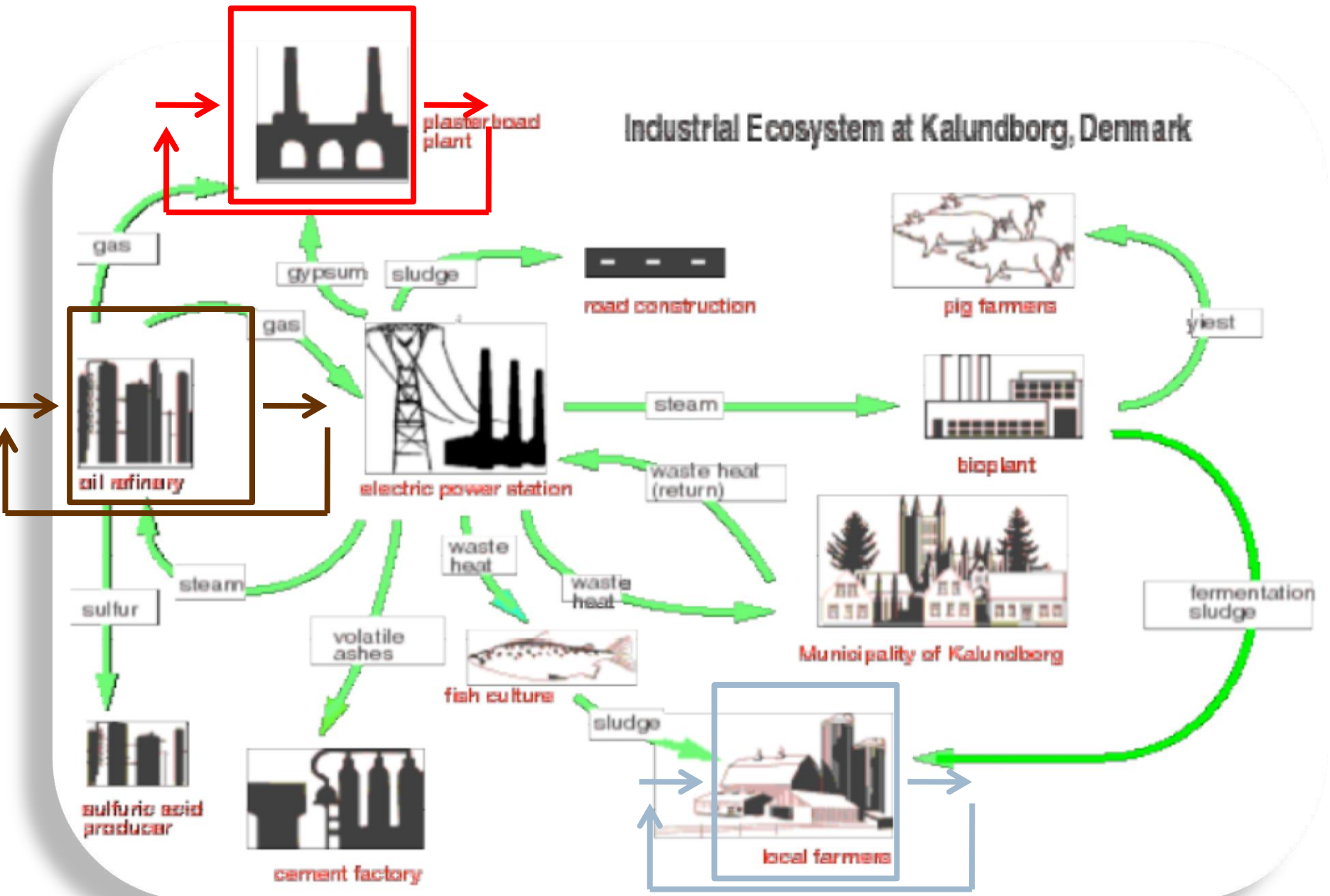
---



# Processos relacionados com o DP

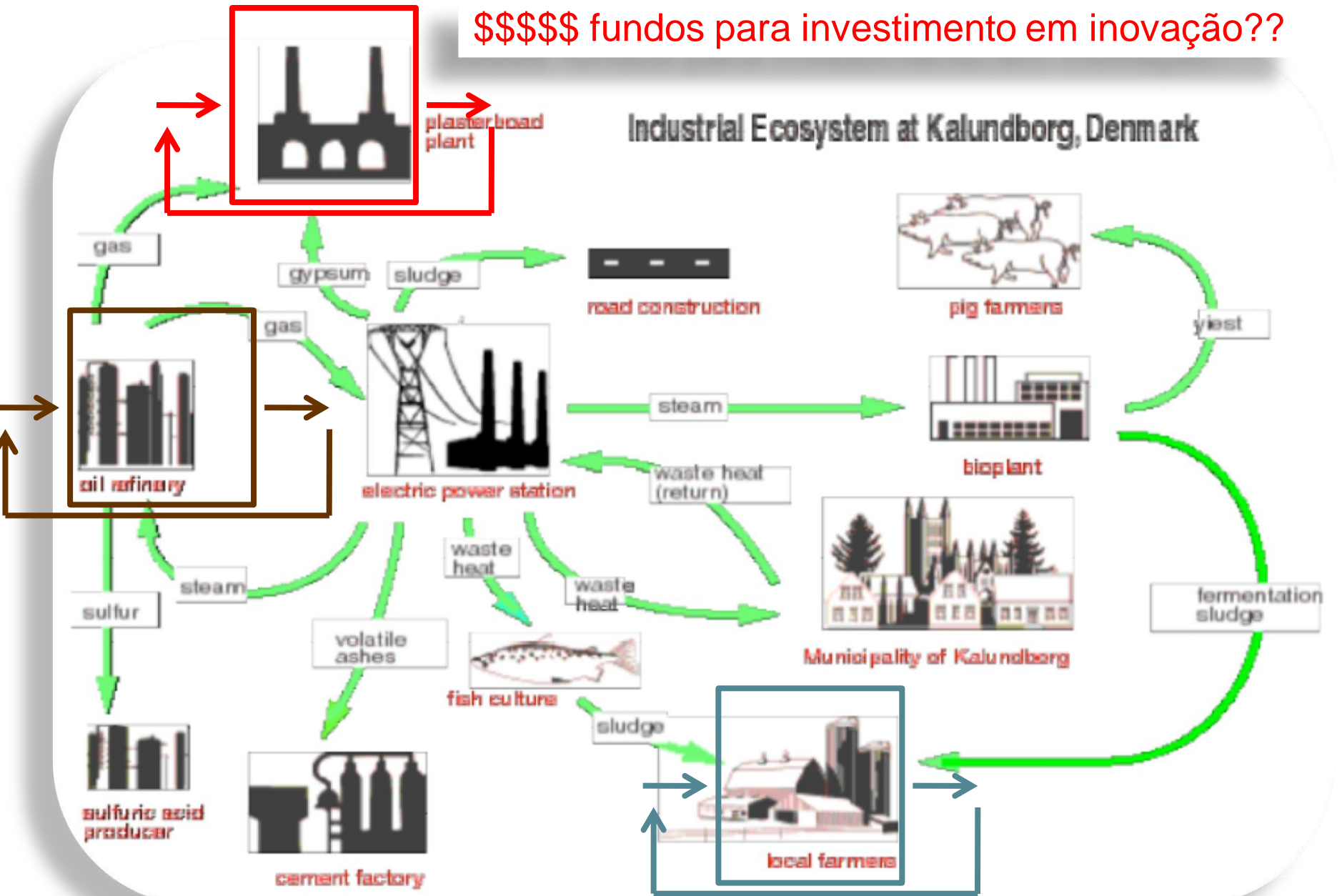


# Industrial Ecosystem at Kalundborg, Denmark



\$\$\$\$\$ fundos para investimento em inovação??

### Industrial Ecosystem at Kalundborg, Denmark



# Tema abordado na aula 1

Revisão Sistemática

# Revisão sistemática

---

## Organização de método

- ▶ Objetivo é ler os artigos e estruturar um método (check list) de estudo para os artigos da disciplina
- ▶ Deverão ler os artigos e estruturar um método
- ▶ Usar também o material em excel

## Artigos de partida

- ▶ Applying Systematic Reviews to Diverse Study Types: An Experience Report (2007)
- ▶ Empirical studies of agile software development: A systematic review (2008)
- ▶ Podem usar outros...



# Próxima aula



# Próxima aula

---

- ▶ **Horário de aulas**

- ▶ Sugestão 9h00-12h00

- ▶ **Professor**

- ▶ Apresentar proposta detalhada da disciplina a partir das expectativas do grupo e dinâmicas de aula

- ▶ **O grupo**

- ▶ Apresentar uma proposta de análise de artigos para o desenvolvimento das atividades de aula
- ▶ Ver exemplo em excel

