



ENGENHARIA DA QUALIDADE A

ENG 09008

AULA 9

TWO-WAY ANOVA

PROFESSORES:

CARLA SCHWENGBER TEN CATEN

ROGÉRIO FEROLDI MIORANDO

KARINA ROSSINI

|| Tópicos desta aula

- Projetos de Experimentos com dois fatores
 - Projetos fatoriais
 - Two-way ANOVA com repetição
 - Two-way ANOVA sem repetição

Projeto Fatorial

- Muitos experimentos envolvem o estudo de dois ou mais fatores.
- Se todas as combinações de níveis dos fatores são investigadas, então tem-se um projeto fatorial.
 - **Exemplo do que se faz na indústria:** Uma empresa estava interessada em aumentar o teor de pureza de uma substância química. Os dois fatores mais importantes que influenciavam o teor de pureza eram a temperatura e a pressão do reator.

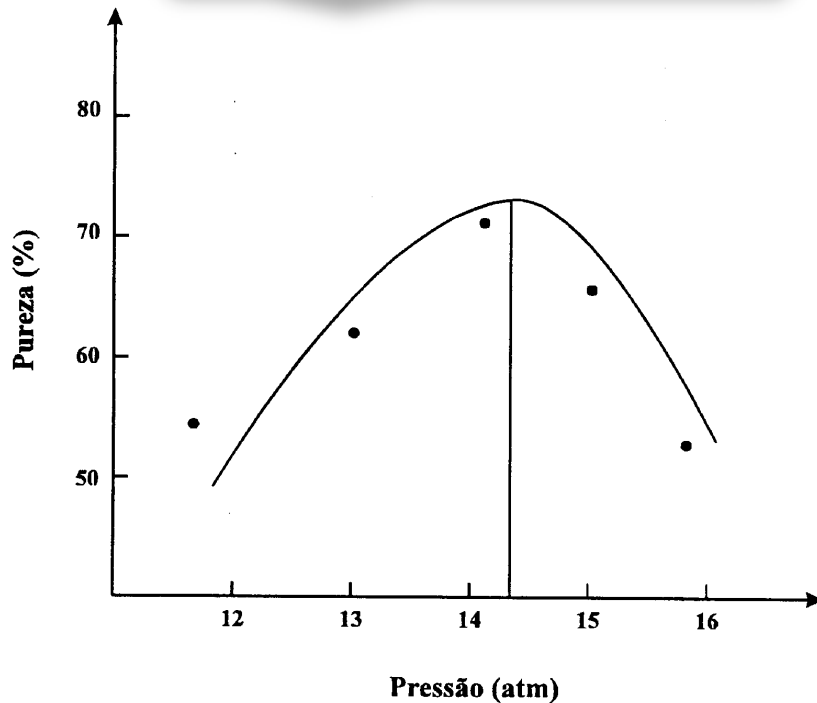
Objetivo: determinar os níveis de temperatura e pressão que maximizassem o teor de pureza.

Como: 1. fixar a temperatura em 65 °C e variar pressão; 2. fixar a melhor pressão, variar a temperatura obtendo a resposta.

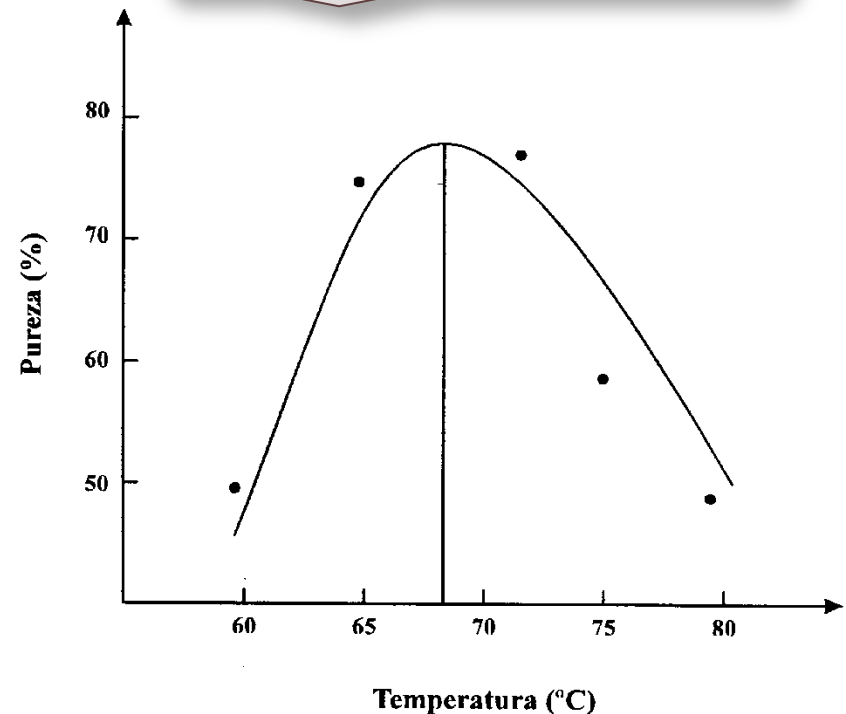
Gráficos do exemplo

- Neste exemplo os fatores foram testados um de cada vez

Temperatura fixada em 65°C



Pressão fixada em 14,3 atm



Gráficos do exemplo

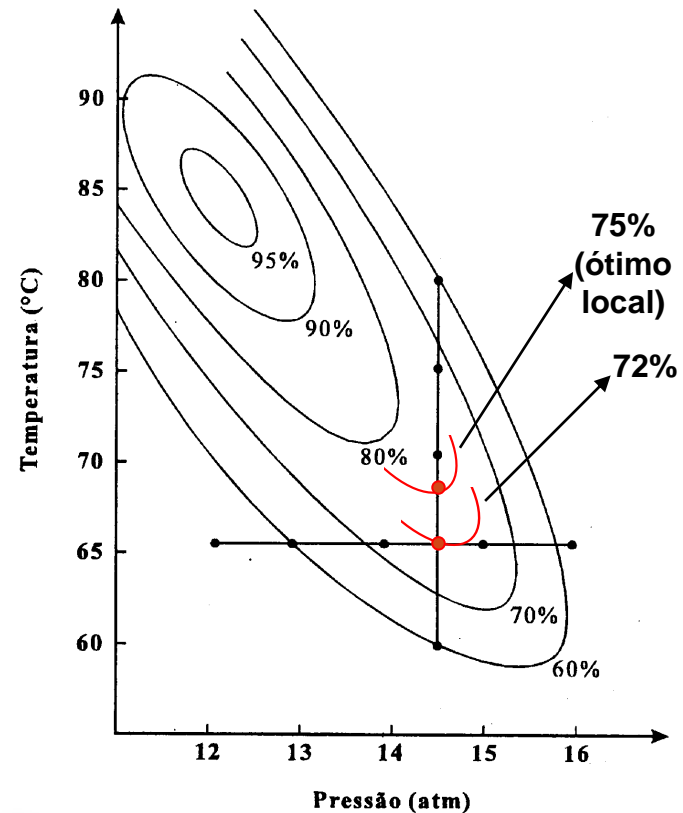
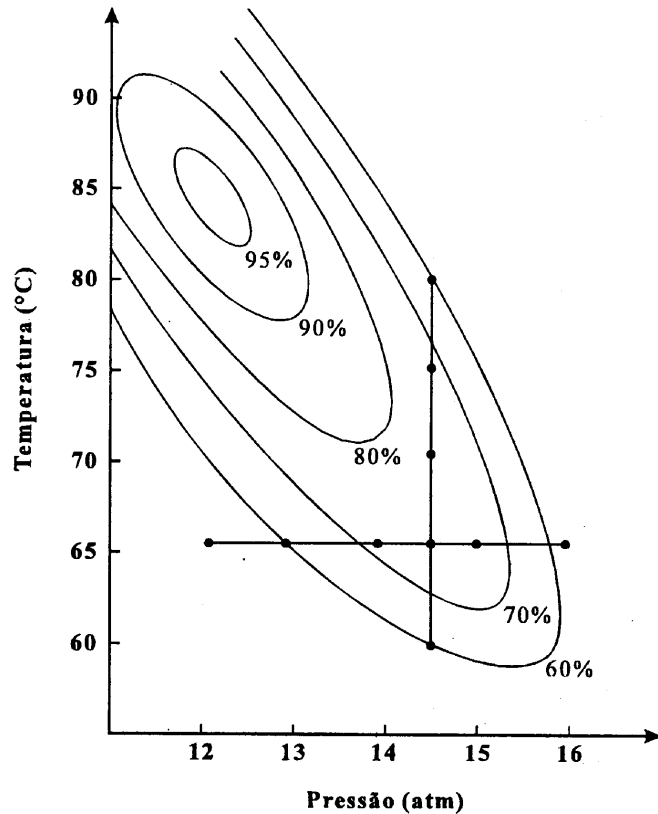


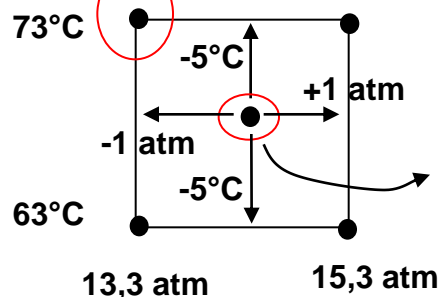
Gráfico com os fatores controláveis (FC) testados um de cada vez (5 níveis cada)

Gráficos do exemplo

Condições operacionais atuais:

- Temperatura: 68°C
- Pressão: 14,3 atm
- Pureza: 75%

Novo ponto de operação (82%)



Ponto atual de operação
14.3 atm e 68°C (75%)

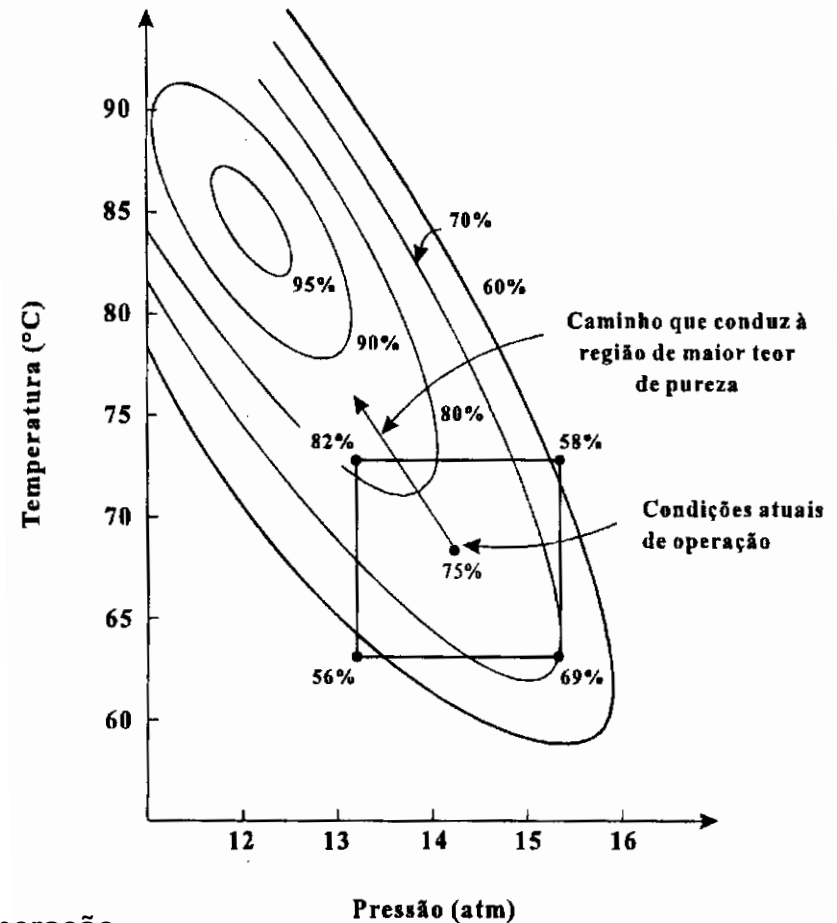
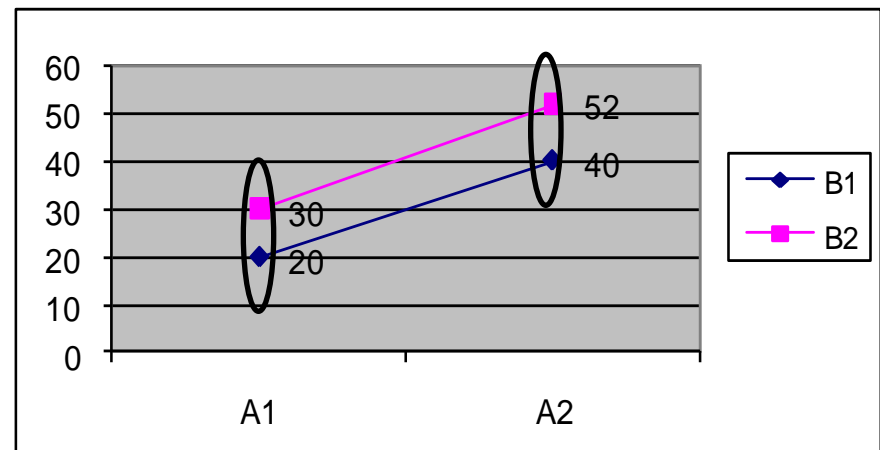


Gráfico com os FC testados ao mesmo tempo (2 níveis cada)

Projetos fatoriais

- É aquele no qual para cada réplica completa do experimento, todas as possíveis combinações dos níveis dos fatores são pesquisadas resultando
- Cada uma das possíveis combinações de níveis é chamada de “**Tratamento**” ou (setup)
- Por exemplo, sejam os dados da tabela $N=a \times b= 2 \times 2= 4$

	B1	B2	Média
A1	20	30	25
A2	40	52	46
Média	30	41	



Projetos fatoriais

- O efeito de um fator é definido como a mudança que aparece na resposta quando muda-se o nível deste fator.

Assim,

- Efeito A = média A2 – média A1
- Efeito A = $\frac{40 + 52}{2} - \frac{20 + 30}{2} = 46 - 25 = 21$
- Isto é, passando do nível A1 para o nível A2 há uma mudança média na resposta de 21 unidades.

Projetos fatoriais

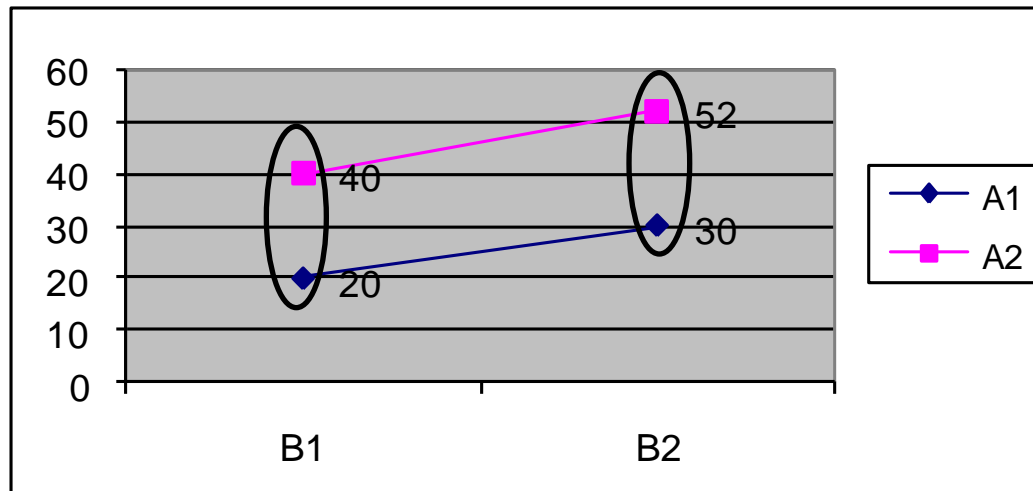
- Similarmente,
- Efeito de B = $\frac{30 + 52}{2} - \frac{20 + 40}{2} = 41 - 30 = 11$

	B1	B2	Média
A1	20	30	25
A2	40	52	46
Média	30	41	

21

Não existe efeito de interação pois o efeito do fator A é o mesmo para os diferentes níveis do fator B; As retas são quase paralelas

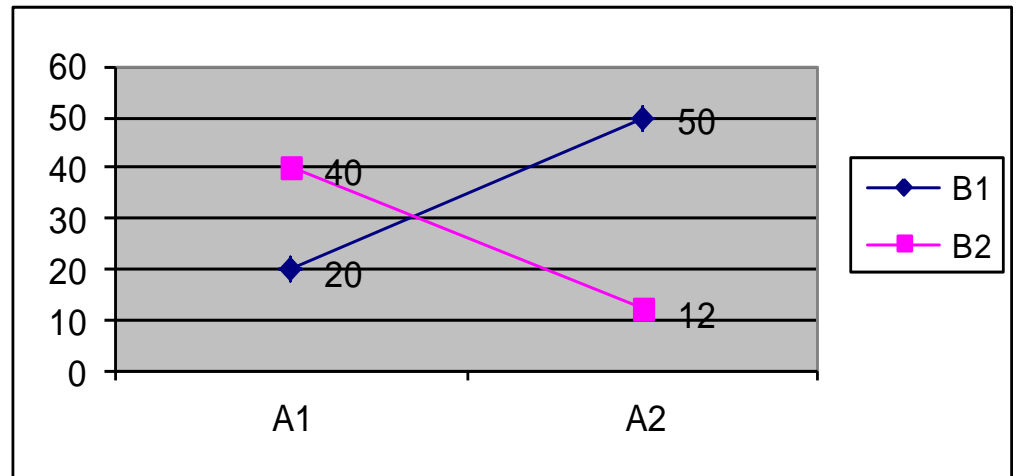
11



Projetos fatoriais

- Em alguns experimentos a diferença na resposta observada quando se modifica os níveis de um dos fatores irá depender do nível do outro fator. Por exemplo:

	B1	B2
A1	20	40
A2	50	12



- Nesse caso, diz-se que há uma interação entre A e B, ou seja, o efeito do fator A é diferente dependendo do nível do fator B.

Projetos fatoriais

- Os gráficos de dois fatores são úteis para esclarecer a natureza da interação.
- Quando a interação é forte, **os efeitos principais** têm pouco interesse prático, por exemplo, para esses dados:

- Efeito A = $\frac{50+12}{2} - \frac{20+40}{2} = 31-30=1$

- O fator A tem um efeito pequeno?

- Errado!**

- O fator A tem um efeito pronunciado, mas esse efeito depende do nível do fator B:

- Em B1 Efeito de A = $50 - 20 = 30$

- Em B2 Efeito de A = $12 - 40 = -28$

	B1	B2	Média
A1	20	40	30
A2	50	12	31
	30	-28	

Vantagens dos experimentos fatoriais

- Comparando:

	B1	B2
A1	xx	xx
A2	xx	

Um-fator-de-cada-vez

	B1	B2
A1	x	x
A2	x	x

Fatorial Cruzado

- Fatoriais cruzados são mais econômicos;
- Fatoriais cruzados permitem que se avalie os efeitos principais e os efeitos de interações.

Two-way Anova

- Os experimentos fatoriais mais simples envolvem dois fatores;
- Fator A com "a" níveis e Fator B com "b" níveis.
- Cada repetição completa do experimento envolve " $N=axb$ " ensaios.

Two-way Anova

		Fator B			
		1	2	...	b
Fator A	1	$Y_{111}, Y_{112}, \dots, Y_{11n}$	$Y_{121}, Y_{122}, \dots, Y_{12n}$...	$Y_{1b1}, Y_{1b2}, \dots, Y_{1bn}$
	2	$Y_{211}, Y_{212}, \dots, Y_{21n}$	$Y_{221}, Y_{222}, \dots, Y_{22n}$		\vdots
	\vdots	\vdots			\vdots
	a	$Y_{a11}, Y_{a12}, \dots, Y_{a1n}$	$Y_{ab1}, Y_{ab2}, \dots, Y_{abn}$

Modelo estatístico

$$y_{ijk} = \mu + \tau_i + \beta_j + (\tau\beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk} \quad \begin{array}{l} i = 1, a \\ j = 1, b \\ k = 1, n \end{array}$$

- onde: μ é a média geral;
 τ_i é o efeito do i -ésimo nível de A;
 β_j é o efeito do j -ésimo nível de B;
 $(\tau\beta_{ij})$ é o efeito da interação AB;
 ε_{ijk} é o erro aleatório.
- Suposições: $\varepsilon_{ijk} \rightarrow N(0, \sigma)$

|| Hipóteses a serem testadas

- Para o fator A: $H_0: \tau_i = 0$
 $H_1: \tau_i \neq 0$ para algum i .
- Para o fator B: $H_0: \beta_j = 0$
 $H_1: \beta_j \neq 0$ para algum j .
- Para a interação AB: $H_0: (\tau\beta)_{ij} = 0$
 $H_1: (\tau\beta)_{ij} \neq 0$ para algum ij .

$$y_{ijk} = \mu + \tau_i + \beta_j + (\tau\beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk}$$

Formulário para os cálculos

	Fator B	
Fator A	$T_{ij.}$	
		$T_{.j.}$

$$TC = \frac{(T_{...})^2}{abn}$$

$$SQA = \sum_{i=1}^a \frac{(T_{i..})^2}{bn} - TC$$

$$SQB = \sum_{j=1}^b \frac{(T_{.j.})^2}{an} - TC$$

$$SQAB = \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \frac{(T_{ij.})^2}{n} - TC - SQA - SQB$$

$$SQR = \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \sum_{k=1}^n y_{ijk}^2 - \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \frac{(T_{ij.})^2}{n}$$

$$SQT = \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \sum_{k=1}^n y_{ijk}^2 - TC$$

Verificação:

$$SQT = SQA + SQB + SQAB + SQR$$

Tabela ANOVA para projetos de 2 fatores

Fonte de variação	Soma dos quadrados	GL	Médias quadradas	Teste F
A	SQA	(a-1)	MQA	$F = \text{MQA} / \text{MQR}$
B	SQB	(b-1)	MQB	$F = \text{MQB} / \text{MQR}$
AB	SQAB	(a-1)(b-1)	MQAB	$F = \text{MQAB} / \text{MQR}$
Erro	SQR	ab(n-1)	MQR	
Total	SQT	abn-1		

|| Tabela ANOVA para projetos de 2 fatores

$$F_{calc} = \frac{\text{Variância entre grupos (MQG do fator)}}{\text{Variância dentro do grupo (MQR do erro)}}$$

- Se um fator ou interação não é significativo, o valor esperado de sua MQ é igual ao valor esperado da MQR
- Se um fator ou interação é significativo, o valor esperado de sua MQG será maior que o valor esperado da MQR
- Se $F_{calc} > F_{tab} = F_{\alpha, k-1, N-k}$ $F_{tab} = F_{\alpha, GL_{numerador}, GL_{denominador}}$
- Ou se valor-p < alfa = 0,05 (5%) → Efeito correspondente é significativo

Exemplo

- Suspeita-se que a voltagem de saída de um tipo de bateria é afetada pelo material usado nas placas e pela temperatura. A voltagem é do tipo nominal-é-melhor com valor nominal de 127V. Quatro repetições completas de um experimento fatorial cruzado foram rodadas em laboratório e os seguintes dados foram obtidos:

Exemplo

Material (A)	Temperatura (B)									T _{i..} =
	50			65			80			
1	130	155		34	40		20	70		998
	74	180	539	80	75	229	82	58	230	
			134,75			57,25			57,50	83,17
2	150	188		151	137		50	100		1455
	159	126	623	121	130	539	83	60	293	
			155,75			134,75			73,25	121,25
3	138	110		174	120		96	104		1501
	168	160	576	150	139	583	82	60	342	
			144,00			145,75			85,50	125,08
T _{.j.} =		1738			1351			865		3954
		144,83			112,58			72,08		109,83

$a = 3 \quad b = 3 \quad n = 4$

Exemplo

$$TC = \frac{(T_{...})^2}{abn}$$

$$TC = \frac{(3954)^2}{36} = 434281$$

$$SQA = \frac{\sum(T_{i..})^2}{bn} - TC$$

$$SQA = \frac{(998)^2}{12} + \frac{(1455)^2}{12} + \frac{(1501)^2}{12} - 434281 = 12888$$

$$SQB = \frac{\sum(T_{.j.})^2}{an} - TC$$

$$SQB = \frac{(1738)^2}{12} + \frac{(1351)^2}{12} + \frac{(865)^2}{12} - 434281 = 31892$$

Exemplo

$$SQAB = \frac{\sum (T_{ij.})^2}{n} - TC - SQA - SQB$$

$$SQAB = \frac{(539)^2}{4} + \frac{(229)^2}{4} + \dots + \frac{(342)^2}{4} - 434281 - 12888 - 31892 = 8187$$

$$SQT = \sum y_{ijk}^2 - TC$$

$$SQT = \sum y_{ijk}^2 - 434281 = 71611$$

$$SQR = SQT - SQA - SQB - SQAB$$

$$SQR = 71611 - 12888 - 31892 - 8187 = 18644$$

Exemplo

$$F_{tab_A} = F_{0,05;2;27} = 3,35$$

$$F_{tab_{AB}} = F_{0,05;4;27} = 2,73$$

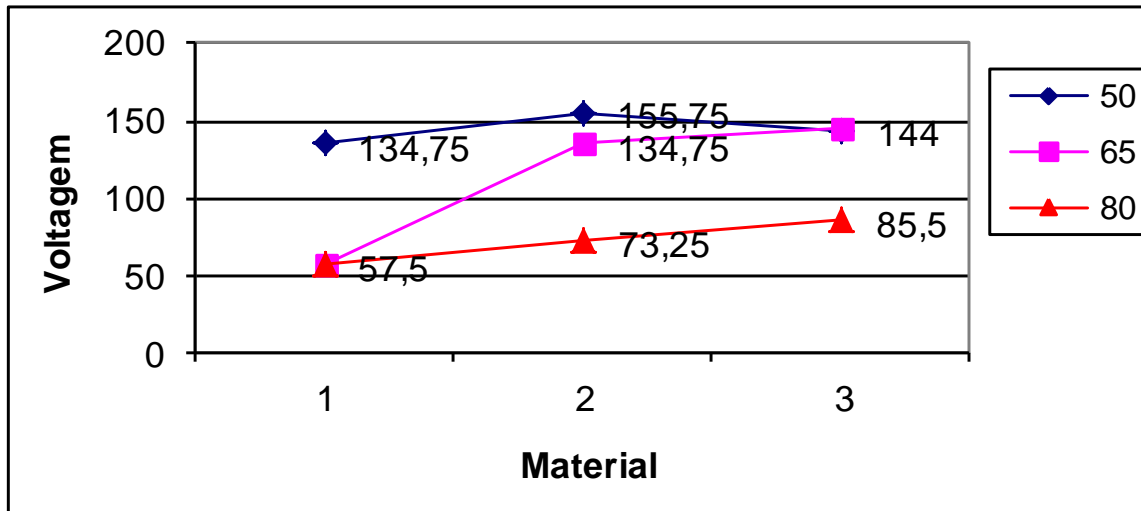
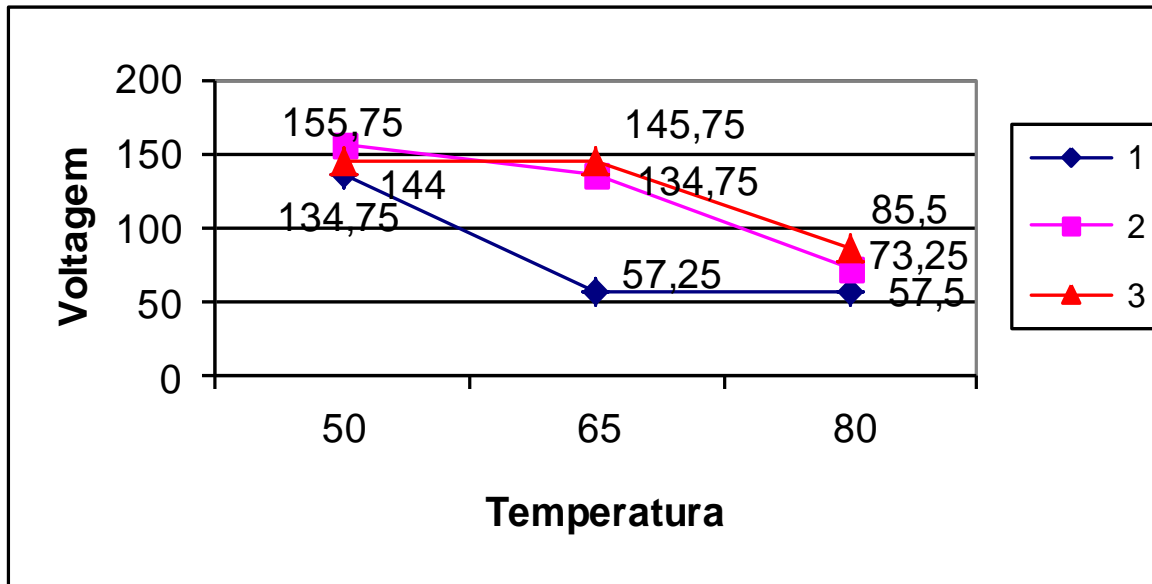
Fonte de variação	Soma dos quadrados	GL	Médias quadradas	F calculado	F tabelado
Material (A)	12888	2	6444	9,3	3,35
Temperatura (B)	31892	2	15946	23,1	3,35
AB	8187	4	2047	3,0	2,73
Erro	18644	27	691		
Total	71611	35			

O efeito do Material é significativo $F_{calc}=9,3 > F_{tab}=3,35$;

O efeito da Temperatura é significativo $F_{calc}=23,1 > F_{tab}=3,35$;

O efeito da interação é significativo $F_{calc}=3,0 > F_{tab}=2,37$

Exemplo



Comparação múltipla de médias (CMM)

Se há efeitos significativos, em geral procede-se uma CMM.

- Se apenas os efeitos principais são significativos (ou seja, a interação não é significativa)

- CMM para cada fator individualmente
- Usar gráfico de barras ou linhas

- O desvio-padrão das médias é calculado como:

- O Valor esperado da MQR é igual a variância: $E(MQR) = \sigma^2$

- Como o desvio padrão das médias é $\sigma_{\bar{y}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$

- Logo, usa-se $S_{Y_{i..}} = \sqrt{\frac{MQR}{bn}}$ $S_{Y_{.j.}} = \sqrt{\frac{MQR}{an}}$

Comparação múltipla de médias (CMM)

- Se a interação é significativa (independentemente se os efeitos principais são ou não significativos)
 - CMM somente para a interação
 - As comparações devem ser feitas fixando-se um nível de um dos fatores e comparando as médias dos níveis do outro fator.
 - Usar gráfico de linhas
- O desvio-padrão das médias é calculado como:
 - O Valor esperado da MQR é igual a variância: $E(MQR) = \sigma^2$
 - Como o desvio padrão das médias é $\sigma_{\bar{y}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$
 - Logo usa-se $S_{Y_{ij.}} = \sqrt{\frac{MQR}{n}}$

Comparação múltipla de médias (CMM)

- Como a voltagem é do tipo nominal-é-melhor com valor nominal de 127V, pode-se investigar se há DS entre as médias obtidas com os três tipos de materiais para a Temperatura de 65°C

Fator fixo: Temperatura

Nível fixo do fator: 65°C

Análise nos níveis do fator Material

(i) Médias em ordem crescente:

$$\bar{y}_{12} = 57,25 \quad (\text{material 1})$$

$$\bar{y}_{22} = 134,75 \quad (\text{material 2})$$

$$\bar{y}_{32} = 145,75 \quad (\text{material 3})$$

Comparação múltipla de médias (CMM)

(ii) Desvio padrão das médias:

- O Valor esperado da MQR é igual a variância: $E(MQR) = \sigma^2$
- Como o desvio padrão das médias é $\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ Teorema do limite central
- Então o desvio padrão das médias da interação pode ser descrito como:

$$S_{Y_{ij.}} = \sqrt{\frac{MQR}{n}}$$

$$S_{Y_{ij.}} = \frac{\sqrt{MQR}}{\sqrt{n}} = \frac{\sqrt{691}}{\sqrt{4}} = \frac{26,2}{2} = 13,1$$

Comparação múltipla de médias (CMM)

(iii) Limite de decisão:

$$L_d = 3 \times S_{Y_{ij}} = 3 \times 13,1 = 39,3$$

(iv) Comparação das médias duas a duas:

$$\bar{y}_{32} - \bar{y}_{22} = 145,75 - 134,75 = 11,0 < L_d=39,3 \text{ DNS}$$

$$\bar{y}_{32} - \bar{y}_{12} = 145,75 - 57,25 = 88,5 > L_d=39,3 \text{ DS}$$

$$\bar{y}_{22} - \bar{y}_{12} = 134,75 - 57,25 = 77,5 > L_d=39,3 \text{ DS}$$

O resultado da otimização indica que deve-se utilizar as placas de material 2 ou 3 (empate técnico) para se obter a voltagem nominal.

Experimentos sem repetição

- Lembrando, o número de GDL do termo de erro vem dado por:

$$ab(n-1)$$

- Se não há repetições do experimento, isto é, se $n = 1$, não sobram GDL para calcular de modo independente a MQR.

$$MQR = \frac{SQR}{ab(n-1)}$$

Indeterminado se o denominador é zero.

$$F_{cal} = \frac{MQG}{MQR}$$

Logo o F_{cal} também vai ser indeterminado

Experimentos sem repetição

- Contudo, se há motivos para acreditar que a interação AB não é significativa, então:

$$E(MQAB) = E(MQR)$$

- E é possível fazer a análise usando a MQAB como uma estimativa do termo de erro:

Fonte de variação	Soma dos quadrados	GL	Médias quadradas	Teste F
A	SQA	(a-1)	MQA	MQA / MQAB
B	SQB	(b-1)	MQB	MQB / MQAB
Erro (AB)	SQAB	(a-1)(b-1)	MQAB	
Total	SQT	ab-1		

Exemplo

- Um pesquisador acredita que a resistência à tração de certos corpos de prova (CP) de argamassa depende da % de microssílica utilizada na sua fabricação e do operador que confecciona os CPs. Os dados revelaram:

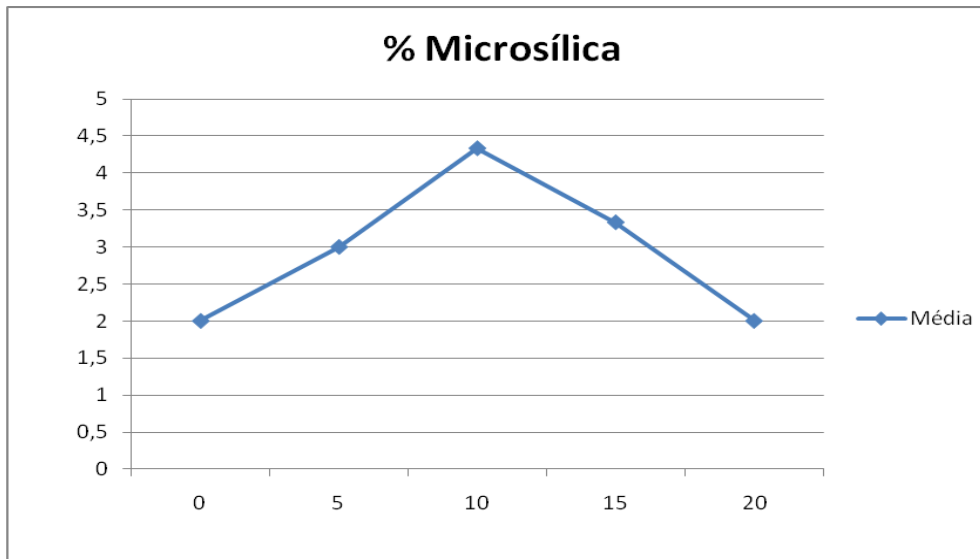
	% de Microssílica					
Operador	0	5	10	15	20	Totais
1	4	5	6	5	3	23
2	1	3	4	3	2	13
3	1	1	3	2	1	8
Totais	6	9	13	10	6	44

Exemplo

Fonte de variação	Soma dos quadrados	GL	Médias quadradas	F calc	F tab
Operador (A)	23,33	2	11,67	46,7	4,46
% Microsílca (B)	11,60	4	2,90	11,6	3,84
Erro (AB)	2,00	8	0,25		
Total	36,93	14			

Os efeitos do operador e do % de microsílca são significativos
Próximo passo: conduzir uma CMM tanto para A quanto para B.

Exemplo



Média		Diferença				
0	2	0-5	1	>	Ld	0,866025
5	3	5-10	1,3	>	Ld	0,866025
10	4,3	10-15	1,0	>	Ld	0,866025
15	3,3	15-20	1,3	>	Ld	0,866025
20	2					

Como a resistência é do tipo maior-é-melhor, o melhor % de microssílica é 10%

|| Tópicos próxima aula

- Projetos completamente aleatorizados
- Projetos blocos aleatorizados
- Quadrado latino
- Quadrado greco-latino